

Jak dobrać odzież sportową na wyprawy w góry?

WebQuest dla III klasy technikum w zawodzie Technik technologii odzieży

Przedmiot: Pracownia surowców i wyrobów włókienniczych

Czas realizacji: 2 tygodnie.

Wprowadzenie

Podczas wędrówek po górach napotykamy na różne warunki atmosferyczne: deszcz, śnieg, wiatr, mróz, które są mało przyjazne dla człowieka. Aby podziwiać przyrodę i oddychać swobodnie musimy mieć zapewniony komfort ciepły, a to może zapewnić odpowiednia odzież. Jaka odzież w górach zapewni nam komfortowe samopoczucie i zabezpieczy przed zmiennymi warunkami atmosferycznymi?



Zadanie

Pracujesz w weekendy jako sprzedawca w sklepie z odzieżą sportową. Klient, który zamierza kupić kurtkę sportową zimową, dokonał już wstępnego wyboru, wybrał kurtkę: puchową, kurtkę z membraną goratex oraz kurtkę softshellową. Po czym zwrócił się do Ciebie z prośbą o pomoc w wyborze odpowiedniej sportowej kurtki zimowej, zaznaczył, że planuje spędzić aktywnie urlop zimowy w górach. Która kurtka z oferty sklepu będzie najbardziej odpowiednia na tę porę roku?

Waszym zadaniem będzie wyszukanie informacji na temat materiałów, z których wykonane są kurtki wybrane przez klienta, zaproponować odpowiednią kurtkę i uzasadnić wybór. Efekt swojej pracy przedstawcie w formie prezentacji multimedialnej.

Proces

1. Będziecie pracować w **trzech** grupach.
2. W każdej grupie wybierzcie lidera, koordynującego pracę, dokonajcie podziału pracy, ustalcie zasady komunikacji i terminy wykonania zadań.
3. Liderzy wylosują zadania dla swoich grup, tj. rodzaju kurtki.
4. Zadaniem każdej grupy jest wyszukanie informacji o materiale z którego jest wykonana kurtka w wylosowanym zadaniu, jakie są jego właściwości: higieniczne, wytrzymałościowe, estetyczne, oraz jakie są warunki konserwacji kurtki. Zaprezentowanie efektu swojej pracy na forum klasy wykorzystując prezentację multimedialną.

Każda z grup w swojej prezentacji przedstawi argumenty za lub przeciw dokonaniu zakupu tej kurtki przez klienta uwzględniając przeznaczenie, o którym klient zaznaczył w rozmowie.

Podjmijcie dyskusję w klasie na temat właściwości materiałów omawianych podczas prezentacji, odnieście do własnych doświadczeń podczas zakupów różnych wyrobów odzieżowych i informacji pozyskanych od sprzedawcy.

Ewaluacja

Wymagania	1 punkt	2 punkty	3 punkty	4 punkty	Punkty
Zawartość merytoryczna	Informacje nie uporządkowane, niepełne, brak argumentacji dotyczącej walorów wyboru.	Informacje zgodne z zadaniem, częściowo uporządkowane, brak argumentacji dotyczącej walorów wyboru.	Informacje uporządkowane, niepełna argumentacja dotycząca walorów wyboru.	Informacje, uporządkowane, ciekawa i wyczerpująca argumentacja dotycząca walorów wyboru.	1-4
Prezentacja multimedialna	Nie zachowano zasad tworzenia prezentacji multimedialnej, błędy merytoryczne.	Zachowana prostota, jasność i czytelność informacji, brak spójności graficznej, drobne błędy merytoryczne.	Zachowane zasady tworzenia prezentacji, bez błędów merytorycznych.	Zachowane zasady tworzenia prezentacji, bez błędów merytorycznych, praca pomysłowa.	1-4
Prezentacja ustna	Chaotyczna, nieodpowiednie tempo, mała aktywność grupy w prezentacji, dużo błędów merytorycznych.	Poprawna, drobne błędy merytoryczne, zaangażowana połowa grupy.	Poprawna, właściwe tempo, zaangażowana większość grupy, bez błędów merytorycznych.	Bardzo dobra, ciekawa, zaangażowana cała grupa, duża wiedza merytoryczna.	1-4
Praca w grupie	Małe zaangażowanie członków w pracę grupy, brak podziału prac, konflikt w	Zaangażowana większość członków zespołu, poprawna współpraca w	Aktywna cała grupa, poprawna współpraca w ramach grupy.	Duże zaangażowanie wszystkich członków grupy, podział obowiązków	1-4

	grupie.	ramach grupy.		zgodny z planem pracy.	
Terminowość	Nie dotrzymanie terminu wykonania prezentacji multimedialnej.	Dotrzymanie terminu wykonania prezentacji multimedialnej.	Dotrzymanie terminu wykonania prezentacji multimedialnej.	Dotrzymanie terminu wykonania prezentacji multimedialnej.	0 lub 4

Ocena końcowa:

19 – 20 punktów	celujący
15 – 18 punktów	bardzo dobry
11 – 14 punktów	dobry
8 – 10 punktów	dostateczny
5 – 7 punktów	dopuszczający
0 – 4 punkty	niedostateczny

Źródła

Informacje znajdziecie pod linkami:

http://4fsklep.pl/jak_wybrac_dobra_kurtke_puchowa,8,122.htm
<http://mrvintage.pl/2013/01/jak-kupic-dobra-kurtke-zimowa.html>
<http://www.hiker.pl/co-warto-wiedziec-przed-zakupem-spiwora-lub-kurtki-puchowej-n-8.html>
<http://www.fjallraven.pl/przewodniki/przewodnik-po-materia/puch>
<http://www.asport.pl/poradniki/37/jak-prac-kurtke-zimowa---puchowa-lub-z-membrana/>
<http://outdoormagazyn.pl/2014/04/kurtki-z-membrana-praktyczny-poradnik-dla-poczatkujacych-i-nie-tylko/>
<http://test.certesport.pl/hi-tec-matea-kurtka-zimowa-membrana-8000-red-l-hi-tec-matea-kurtka-zimowa-membrana-8000.html>
<http://portalaktywni.com/aktualnosci/kilka-slow-o-kurtkach-membranowych/>
<http://www.gore-tex.pl/remote/Satellite/content/technologie-w-odziezy#sec-outerwear-technologies>
http://www.katdziew.p.lodz.pl/katdziew2/referatypdf/Tekstylne_wyrorby.pdf
<http://mrvintage.pl/2011/10/krotki-przewodnik-po-welnach.html>
<http://www.austria.info/pl/tradycja-z-pasja/tkanina-loden-ze-schladming-1642959.html>

Podsumowanie

Podczas wykonywania projektu mieliście możliwość powtórzenia i poszerzenia swoich wiadomości na temat niektórych materiałów włókienniczych stosowanych w przemyśle odzieżowym a także sprawdzić się w roli doradcy klienta.

Mam nadzieję, że wykonane zadanie przyczyni się do uzyskania dobrego wyniku na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe.