



ŁÓDZKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO

90-142 Łódź, ul. Kopcińskiego 29
sekretariat ds. doskonalenia tel. 42 678 10 85 e-mail: kontakt@lcdnikp.elodz.edu.pl
dyrektor tel. 42 678 33 78, fax 42 678 07 98 www.wckp.lodz.pl

Łódź, 4 czerwca 2021r.

KOMUNIKAT NR 15

PRACOWNI EDUKACJI ZAWODOWEJ

ROK SZKOLNY 2020/2021

Katalog dobrych praktyk w edukacji. Zeszyt nr 30. Od refleksji do podsumowań

Wydanie trzydziestego numeru „Katalogu dobrych praktyk w edukacji” stało się przyczynkiem do rozważań nad katalogowaniem dobrych praktyk oraz do refleksji i podsumowań. „Katalog dobrych praktyk w edukacji” to bardzo ważne wydawnictwo, gdyż umożliwia spojrzenie na procesy uczenia się przez pryzmat jakości i ilości działań podejmowanych w szkołach i placówkach edukacyjnych.

Aby zachęcić Państwa do zapoznania się z zawartością „Katalogu dobrych praktyk w edukacji. Zeszyt nr 30”, prezentujemy tematykę zamieszczonych w nim artykułów:

1. „Katalog dobrych praktyk w edukacji” płaszczyzną wymiany doświadczeń. Grażyna Adamiec, Tomasz Misiak, ŁCDNiKP.
2. Od refleksji do podsumowań. Grażyna Adamiec, ŁCDNiKP.
Część 1. Praktyki, które się przyjęły. To się sprawdziło.
Część 2. Praktyki wdrażane w ramach akcji lub edukacji - inicjatywy prozdrowotne.
Część 3. Dobre praktyki odpowiedzią na zmieniające się potrzeby dzieci, rodziców i samego systemu edukacji.
Część 4. O korzyściach płynących z udostępniania dobrych praktyk.
Część 5. Najważniejsze, wybrane dobre praktyki Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.
3. Informacja ilościowa o dobrych praktykach zamieszczonych w Katalogu dobrych praktyk w edukacji za lata 2013-2016 i 2013-2021. Grażyna Adamiec, ŁCDNiKP.
4. Zadania edukacji po okresie pandemii COVID-19. Teresa Dąbrowska, wicedyrektor ŁCDNiKP.
5. Zdalne nauczanie języka angielskiego w przedszkolu poprzez filmiki. Autorka: Aneta Czaplińska, Przedszkole Miejskie nr 9 w Łodzi.
6. Magia umiejętności. Autorka: Żaklina Bartosińska-Strzelecka, Przedszkole Miejskie nr 40 w Łodzi.
7. Wykorzystanie zumby na zajęciach ruchowych w przedszkolu. Autorka: Bernadeta Krawczyk, Przedszkole Miejskie nr 58 w Zespole Przedszkoli Miejskich w Łodzi.
8. Poczta z przedszkola – jak współpracować ze środowiskiem w dobie pandemii? Autorki: Marlena Klimek, Emilia Szutenbach, Przedszkole Miejskie nr 73 w Łodzi.

9. Innowacja „Terapia ręki”. Autorka: Marlena Heidek, Przedszkole Miejskie nr 90 w Łodzi.
10. Uczymy dzieci programować – „Zakoduj swoją przyszłość”. Autorki: Magdalena Leszczyńska, Marlena Heidek, Przedszkole Miejskie nr 90 w Łodzi.
11. Kreatywnie na matematyce. Szkoła Podstawowa nr 24 w Łodzi.
12. Projekt „Europejski staż szansą na lepszy start zawodowy”. Monika Błaszczyk, Zespół Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi.
13. Szkoła – Ambasador. Szkoła włączona do sieci szkół EPAS. Monika Maj, Dariusz Szot, ambasadorzy programu EPAS. Zespół Szkół Budowlano-Technicznych w Łodzi.
14. Joanna Plucińska-Jach – nauczyciel wszechstronny. Zespół Szkół Budowlano-Technicznych w Łodzi.
15. Ewelina Żak-Wieczorek – najważniejsze są relacje. Zespół Szkół Budowlano-Technicznych w Łodzi.
16. Czwartkowe inspiracje. Beata Wosińska, ŁCDNiKP.
17. XV Konkurs Filozofii Klasycznej „W poszukiwaniu prawdy o człowieku”. Ewa Sztombka, ŁCDNiKP.
18. Planeta Dysleksja. Mariola Zajdlc, ŁCDNiKP
19. „Między tradycją a innowacją”. Mariola Zajdlc, ŁCDNiKP.
20. Konkursy w Pracowni Edukacji Przedzawodowej. Barbara Preczyńska, Bożena Piekarska, ŁCDNiKP
 - XIX Konkurs Wiedzy Technicznej,
 - Olimpiada Wiedzy Technicznej,
 - Turnieje.
21. Pomysł do upowszechnienia. Odwrócona lekcja w edukacji zdalnej. Maria Michalak, ŁCDNiKP.
 - Role nauczyciela i ucznia w metodzie odwróconej lekcji,
 - Etapy realizacji odwróconej lekcji,
 - Jakie korzyści z tego modelu pracy odnoszą uczniowie i nauczyciele? W czym powinno uczniowi pomóc stosowanie tej metody?,
 - Nauczyciel zyskuje.
22. Organizacja edukacji zdalnej i uczenia się. Donata Andrzejczak, ŁCDNiKP.
23. III Konkurs Wiedzy Normalizacyjnej „Normalizacja wokół nas i dla nas”. Donata Andrzejczak, ŁCDNiKP.
24. XI Weekend z Technologią Informacyjną EDUKACJA NA WIRTUALNEJ ŚCIEŻCE. Anna Koludo, wicedyrektor ŁCDNiKP.
25. Dwudziestolecie Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych „Pokochaj czytanie”. Koordynacja: Grażyna Bartczak – Bednarska, ŁCDNiKP.
26. Raport z przedsięwzięć objętych e-Targami Edukacyjnymi Łódź 2021. Anna Koludo, Teresa Dąbrowska, wicedyrektorzy ŁCDNiKP.
27. Wydarzenia (wybór: Grażyna Adamiec):
 - Sesja naukowa „Chrońmy nasze zdrowie i środowisko”. Koordynacja: Małgorzata Krukowska, ZST-I, Katarzyna Skolimowska, ŁCDNiKP,
 - Nasz głos w obronie środowiska – Dzień Ziemi z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego,
 - Konkursy w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi – inicjatywa budująca zaangażowanie,
 - Akredytacja w programie ERASMUS dla Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi,

- eTargi Edukacyjne Łódź 2021 – ogromna praca i ogromny sukces. Anna Koludo, Teresa Dąbrowska – koordynacja, Tomasz Misiak, ŁCDNiKP,
- Nowy numer „Dobrych Praktyk. Innowacji w edukacji”. Tomasz Misiak, ŁCDNiKP,
- Projekt Strategii Rozwoju Województwa Łódzkiego 2030,
- 23 kwietnia - Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich,
- Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2021,
- Ogólnopolski Konkurs Informatyczny Infosukces przepustką na studia dla uczniów Zespołu Szkół Politechnicznych w Łodzi,
- Międzynarodowy Dzień Liczby Pi,
- Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego w 2021 roku,
- Rekrutacja 2021/2022. Czas na ważne decyzje – wybierz zawód, wybierz szkołę.

W edukacji dorosłych niesłychanie ważną rolę odgrywa dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. Stąd, tak istotne dla rozwoju osobistego, dla wzbogacania warsztatu pracy nauczyciela, ale także rozwoju dzieci i samej szkoły czy placówki oświatowej jest udostępnianie innym rozwiązań, które sprawdziły się w praktyce edukacyjnej. Korzyści dla autora są dwojakie. Po pierwsze - satysfakcja autora/-ów dobrej praktyki z dzielenia się wiedzą i doświadczeniem. Po drugie - możliwość modyfikowania praktyki poprzez zebranie wniosków i opinii od osób, które się nią zainteresowały. Korzyści dotyczące ucznia i rodzica – to większe możliwości rozwoju dziecka ze względu na szerszą/ciekawszą/bardziej wszechstronną ofertę edukacyjną. Trzeci poziom korzyści, skupionych na szkole/przedszkolu – to promocja działalności, budowanie prestiżu.

Opracowała:
 Grażyna Adamiec
 konsultant w ŁCDNiKP

Zofia Teresa Dąbrowska
 Wicedyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia
 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego