

Przygotowanie produkcji odzieży

WebQuest dla klasy III technikum
zawód: technik technologii odzieży
przedmiot: pracownia przygotowania produkcji odzieży

WPROWADZENIE

Proces przygotowania produkcji odzieży wymaga dużego nakładu pracy projektantów, konstruktorów, modelarzy oraz technologów. Wszystkie te grupy pracowników tworzą dokumentację wyrobu odzieżowego. Przygotowanie takiej dokumentacji w sposób tradycyjny zajmuje dużo czasu i zaangażowania dość dużej liczby osób.

Koszt przygotowania dokumentacji jest wraz z innymi kosztami w kalkulowany w cenę wyrobu odzieżowego. W zależności od rodzaju produkcji – odzież ciężka, lekka, bielizniarstwo lub wyroby z dzianin oraz długości serii produkcyjnej, rozkład kosztów jest zróżnicowany. Obecnie szybko zmieniająca się moda wymusza na producentach częste zmiany kolekcji oraz skrócenie długości serii. Każdy producent wie jednak, że koszty wykonania dokumentacji wyrobu są odwrotnie proporcjonalne do wielkości produkcji jednego modelu wyrobu odzieżowego.

Chcąc sprostać warunkom wolnego rynku, producenci muszą wprowadzić coraz to nowe wyroby w szerokim zakresie wielkości, wielu kolorach, w krótkich seriach oraz reagować szybko na częste zmiany mody. Szybkie reagowanie na zmieniającą się modę i krótkie serie produkcyjne, mogą zapewnić jedynie specjalistyczne programy komputerowe do wspomaganie technologicznego przygotowania produkcji.

Obecnie obserwowany jest stały wzrost zainteresowania producentów odzieży takimi systemami produkcji, które umożliwiają w pełni i skutecznie wprowadzenie własnych pomysłów wzorniczych do produkcji oraz stwarzają największą szansę na skuteczne zbycie wyrobów.

ZADANIE

Pracujecie w prężnej rozwijającej się firmie odzieżowej produkującej lekkie wyroby odzieżowe na różne sezony. Właściciele firmy zamierzają zakupić oprogramowanie wspomagające proces przygotowania produkcji. Wybrany system musi spełniać wiele zadań potrzebnych w waszej firmie. W celu przeanalizowania wszystkich możliwości programów dostępnych na rynku, zostaniecie podzieleni na zespoły.

Waszym zadaniem jest przygotowanie najlepszych ofert w zakresie określonych zagadnień i przedstawienie ich w postaci prezentacji multimedialnej oraz wskazanie odpowiedniego oprogramowania dla firmy, w której pracujecie z uwzględnieniem następujących aspektów:

- Przydatność programu do profilu działalności waszej firmy;
- Możliwości pełnej demonstracji programu na terenie firmy;
- Wsparcie serwisowe i szkolenia pracowników ze strony producenta lub sprzedawcy.

Po waszej rekomendacji możliwości różnych systemów, kierownictwo firmy zdecyduje się na wybór odpowiedniej oferty.

REALIZACJA

Będziecie pracować w trzech zespołach. Dokonajcie wyboru lidera zespołu, ustalcie zasady pracy i komunikacji oraz terminy wykonania kolejnych etapów zadania. Każdy z zespołów dokona analizy ofert programów oraz opracuje prezentację multimedialną, którą przedstawi ją na forum klasy. Maksymalny czas prezentacji wynosi 5 minut. Prezentacja powinna ilustrować uzasadnienie wyboru programu spośród wielu istniejących na rynku ofert. Zwróćcie uwagę na oprawę graficzną i czytelność przekazu.

A oto zadania poszczególnych zespołów:

Zespół I

Przeanalizuje istniejące na rynku systemy pod kątem digitalizacji, konstrukcji i modelowania.

Zespół II

Przeanalizuje istniejące na rynku systemy pod kątem stopniowania i projektowania szablonów.

Zespół III

Przeanalizuje istniejące na rynku systemy pod kątem tworzenia układów kroju w połączeniu z automatycznym rozkrojem tkanin.

Na wykonanie zadania macie cztery tygodnie.

POWODZENIA

Źródła

Pomocnymi linkami internetowymi do wykonania zadania są:

<http://www.inventex.eu/pl>

<http://www.proficad.pl/systemy.html>

http://www.geminicad.pl/jak_wybrac.html

<http://www.contec.pl/>

<https://www.youtube.com/watch?v=lu3JjpLKkw>

<https://www.youtube.com/watch?v=qKpSuXTkxz0>

pomocna może się okazać strona YouTube, oraz inne strony, które możecie znaleźć w sieci.

EWALUACJA

Ocenianie zadania będzie odbywało się według ściśle określonych kryteriów. Oceniana będzie praca indywidualna każdego ucznia, jego wkład w osiągnięcia zespołu, jak również praca całego zespołu i produkt końcowy tej pracy. Przed przystąpieniem do pracy zapoznajcie się z poniższymi kryteriami wymagań, abyście zwrócili dostateczną uwagę na jakość wyszukiwanych informacji, zawartość merytoryczną, szatę graficzną, przejrzystość, pisownię, wkład pracy poszczególnych członków grupy, a przede wszystkim na ciekawą formę prezentacji.

Wymagania i ich poziom	Minimalny 1 pkt.	Rozwinięty 2 pkt.	Zaawansowany 3 pkt.	Wzorcowy 4 pkt	Punkty
Gromadzenie danych, ich uporządkowanie oraz zawartość merytoryczna.	Zebrane informacje są niepełne oraz nieuporządkowane. Występują błędy merytoryczne.	Wybór treści zgodnie z zadaniem, jednak nie ma uporządkowania wiadomości	Duży zbiór informacji na dany temat, jednak informacje nie są przekonująco uzasadnione	Zebrane informacje są obszernie, logiczne powiązane i uzasadnione	1-4
Porównanie i analiza warunków korzystania z programów specjalistycznych, zgodność informacji z tematem, jakość i ilość, logiczna argumentacja, uzasadnienie wyboru.	Porównanie niepełne z błędami merytorycznymi Brak uzasadnienia wyboru zgodnie z wytycznymi zadania	Porównania podobnych ofert bez uporządkowania i niespójne z wytycznymi zadania. Uzasadnienie niepełne.	Porównanie programów pełne i uporządkowane. Analiza ofert zgodna z wytycznymi zadania. Powierzchowne uzasadnienie wyboru.	Porównane. wyczerpujące i uporządkowane Analiza ofert w pełni uzasadniona pod oraz zgodna z wytycznymi zadania.	1-4
Jakość wykonania prezentacji : walory informacyjne i estetyczne, przejrzysta szata graficzna. przejrzystość, szata graficzna, jakość elementów graficznych	Informacja niejasna i niepełna, bez uporządkowania. Brak elementów graficznych i zbyt obszerny tekst.	Walory informacyjne prezentacji dość dobre. Występują braki w uporządkowaniu informacji. Zbyt uboga szata graficzna.	Prezentacja dobrze skonstruowana o dobrych walorach informacyjnych i estetycznych. Dobry styl w zakresie doboru kolorów ilości tekstu i grafiki-zdjęć.	Informacje zawarte w prezentacji w ciekawym ujęciu. Interesujący układ slajdów, bardzo dobry dobór kolorów, ilości tekstu. Wszystko spójne i jasne	1-4
Prezentacja ustna	Prezentacja polegająca głównie na odczytaniu informacji. Brak zaangażowania w przekaz.	Prezentacja monotonna i nieciekawa, brak rozwinięcia tematu.	Prezentacja interesująca, ciekawa. Informacje przekazywane płynnie, jednak brak odpowiedzi na pytania publiczności – słaba współpraca	Ciekawe przekazanie informacji, dobrze przygotowane, przy zaangażowaniu całego zespołu. Prezentujący wyjaśniają wszystkie	1-4

			zespołu.	wątpliwości.	
Umiejętność współpracy w grupie -	Współpraca słaba, bez zaangażowania grupy. Zadanie nie wykonane w terminie przez poszczególnych członków grupy.	Niepełne zaangażowanie w pracę grupy. Wykonanie prac tylko na poziomie ustaleń pierwotnych – duża indywidualność.	Dobra współpraca członków grupy, pełna wymiana informacji i współpraca.	Duża aktywność wśród członków grupy, zaangażowanie wykraczające poza ustalenia początkowe.	1-4

Ocena końcowa

Liczba punktów	ocena końcowa
20 pkt -----	celujący
19 pkt – 18 pkt -----	bardzo dobry
17 pkt – 15 pkt -----	dobry
14 pkt – 12 pkt -----	dostateczny
11pkt - 9 pkt -----	dopuszczający
Poniżej 9 pkt -----	niedostateczny